

# Анкета самооцінювання професійно-педагогічної діяльності

**ПІБ** \_\_\_\_\_

**Посада** \_\_\_\_\_

## **Шановний колего!**

Ваша професійна діяльність одна з найважливіших і найскладніших. Для того, щоб більше дізнатися про те, які прийоми і способи Ви використовуєте в своїй роботі, пропонуємо Вам заповнити лист самооцінки. Сподіваємося, що, запропонована методика сприятиме удосконаленню Вашого рівня професійної компетентності. Ви зможете об'єктивно оцінити власні сильні сторони, виявити резерви для подальшого професійного зростання.

Вам пропонується оцінити ряд тверджень, які відображають окремі дії і якості, необхідні для професійної педагогічної діяльності, використовуючи 5-ти бальну шкалу:

5 - Ви абсолютно згодні з твердженням

4 - Ви скоріше згодні з твердженням

3 - Ви вибираєте щось середнє, ваша думка залежить від ситуації, обставин, додаткових факторів

2 - Ви скоріше не згодні з твердженням

1 - Ви абсолютно не згодні з твердженням

Відзначайте Вашу відповідь із знаком «+» у відповідній колонці.

Після заповнення кожного розділу листа самооцінювання, Вам необхідно підсумувати отриману кількість балів і розділити цей результат на 12. Відзначте це значення на відповідній осі діаграми і з'єднайте отримані значення лінією.

Якщо на осях діаграми є точки, які знаходяться ближче до центру, це означає, що ці навички і якості у Вас є не зовсім досконалими. Виділіть їх і зверніть на них увагу у подальшій реалізації індивідуальної траєкторії розвитку технологічної культури.

## **Діаграма результатів самооцінювання**



## Лист самооцінювання професійно-педагогічної діяльності

№ з/п	Твердження для оцінювання	1	2	3	4	5
<b>1. Особистісні якості</b>						
1.	Я вмію організувати свою діяльність і діяльність учнів для досягнення поставлених цілей уроку					
2.	Моє робоче місце добре організовано					
3.	Конструктивно реаую на помилки і труднощі, що виникають в процесі реалізації педагогічної діяльності					
4.	Своєчасно вношу корективи в розроблений план уроку в залежності від ситуації, що склалася					
5.	Зберігаю самовладання навіть в ситуаціях з високим емоційним навантаженням					
6.	Маю широкий кругозір, легко підтримую розмови на різні теми					
7.	Моя поведінка і зовнішній вигляд відповідають етичним нормам					
8.	Обізнаний про основні події та зміни сучасного соціального життя					
9.	Маю педагогічний такт, делікатний у спілкуванні					
10.	Мої висловлювання побудовані грамотно і доступно для розуміння, відрізняюся високою культурою мови					
11.	Всі учні безбоязно звертаються до мене за допомогою, зіткнувшись з труднощами у вирішенні того чи іншого питання					
12.	Я вмію дивитися на ситуацію з точки зору інших і досягати взаєморозуміння					
	<b>Сума балів S<sub>1</sub></b>					
	<b>Середнє значення (S<sub>1</sub>/12)</b>					
<b>2. Постановка цілей і завдань педагогічної діяльності</b>						
1.	Я вмію обґрунтовано ставити цілі навчання професії					
2.	Я вмію ставити цілі уроку відповідно до вікових особливостей учнів					
3.	Коригую мету і завдання діяльності на уроці в залежності від готовності учнів до освоєння матеріалу уроку					
4.	Я вмію ставити цілі уроку відповідно до індивідуальних особливостей учнів					
5.	Знаю і враховую рівень сформованості умінь, навичок та розвитку учнів при постановці цілей і завдань уроку					
6.	Я вмію залучити учнів до процесу постановки цілей					

	і завдань уроку					
7.	Пропоную учням назвати результати діяльності на уроці і способи їх досягнення					
8.	Пропоную учням самостійно сформулювати мету уроку відповідно					
9.	Запитую, як учні зрозуміли цілі і завдання уроку					
10.	Учні беруть участь у формулюванні цілей і завдань уроку					
11.	Я вмію формулювати цілі і завдання до теми уроку					
12.	Я вмію конкретизувати мету уроку до комплексу взаємопов'язаних завдань					
	<b>Сума балів S<sub>2</sub></b>					
	<b>Середнє значення (S<sub>2</sub>/12)</b>					
<b>3. Мотивація навчальної діяльності</b>						
1.	Я вмію викликати інтерес в учнів до своєї майбутньої професії					
2.	Наголошую навіть на найменшому успіху кожного учня					
3.	Демонструю успіхи учнів батькам					
4.	Демонструю успіхи учнів однокласникам					
5.	Я вмію диференціювати завдання так, щоб учні відчували свій успіх					
6.	Вибудовую діяльність на уроці з урахуванням рівня розвитку навчальної мотивації					
7.	Володію широким спектром матеріалів і завдань, здатних викликати інтерес учнів до різних тем теоретичного/виробничого навчання					
8.	Використовую знання про інтереси і потреби учнів у своїй педагогічній діяльності					
9.	Я вмію створити доброзичливу атмосферу на уроці					
10.	Учні задоволені освітньою діяльністю, яка вибудовується мною: зміст, методи, результати та ін.					
11.	Демонструю практичне застосування навчального матеріалу					
12.	Заохочую допитливість учнів, вихід за рамки вимог програми при виконанні самостійних робіт					
	<b>Сума балів S<sub>3</sub></b>					
	<b>Середнє значення (S<sub>3</sub>/12)</b>					
<b>4. Забезпечення інформаційної основи педагогічної діяльності</b>						
1.	Своєчасно вношу корективи в методи навчання залежно від ситуації					
2.	Застосовувані мною методи відповідають цілям і завданням навчання, змісту теми заняття					
3.	Застосовувані мною методи відповідають наявним					

	умовам і часу, відведеного на вивчення теми					
4.	Володію сучасними методами навчання					
5.	Обґрунтовано використовую на уроках сучасні інформаційно-комунікативні технології					
6.	Застосовувані мною форми навчання відповідають цілям і завданням, змісту заняття					
7.	Забезпечую опанування учнями сучасних виробничих технологій					
8.	При підготовці до уроків використовую додаткові матеріали в галузі професійної діяльності (книги для самоосвіти, цифрові освітні ресурси і ін.)					
9.	У процесі формування знань, умінь і навичок спираюся на досвід, набутий учнями на попередніх заняттях					
10.	Добиваюся формування в учнів знань, умінь і навичок на високому рівні					
11.	Систематично аналізую рівень сформованих знань, умінь і навичок учнів на основі досягнутих результатів діяльності					
12.	Маю диференційовані дидактичні завдання до занять					
	<b>Сума балів S<sub>4</sub></b>					
	<b>Середнє значення (S<sub>4</sub>/12)</b>					
<b>5. Розробка навчальної програми та прийняття педагогічних рішень</b>						
1.	Знаю основні нормативні документи, що відображають вимоги до змісту і результатів навчання					
2.	Можу провести порівняльний аналіз навчальних програм, підручників, методичних і дидактичних матеріалів з теоретичного/виробничого навчання, виявити їхні переваги і недоліки					
3.	Обґрунтовано вибираю навчально-методичне забезпечення до уроку					
4.	Моя робоча навчальна програма складена з урахуванням нормативних вимог, темпу засвоєння матеріалу, наступності та ін.					
5.	Вношу зміни в зміст робочої навчальної програми відповідно до потреб роботодавців					
6.	Вношу зміни в дидактичні і методичні матеріали з метою досягнення високих результатів					
7.	Розроблені мною програмні, методичні та дидактичні матеріали відрізняються високою якістю					
8.	Продуктивно працюю в складі робочих груп, які розробляють і реалізують освітні проекти,					

	програми, методичні та дидактичні матеріали					
9.	Виступаю перед колегами з інформацією про нові програмні, методичні і дидактичні матеріали					
10	Беру участь у змагальницьких заходах					
11.	Заохочую висловлювання і вислуховую думки учнів, навіть якщо вони розходяться з моєю точкою зору					
12.	Колеги по роботі використовують мої пропозиції щодо вирішення актуальних питань діяльності закладу					
	<b>Сума балів S<sub>5</sub></b>					
	<b>Середнє значення (S<sub>5</sub>/12)</b>					
<b>6. Організація навчальної діяльності</b>						
1.	Використовую методи, які спонукають учнів самостійно міркувати					
2.	Формую в учнів професійні навички					
3.	Демонструю трудові прийоми і операції в доступній формі відповідно до дидактичних принципів					
4.	Я вмію організувати навчальну діяльність учнів для досягнення запланованих результатів					
5.	Я вмію організувати учнів для пошуку додаткової інформації, необхідної при вирішенні навчальних завдань					
6.	Застосовую різні методи оцінювання учнів					
7.	Аргументую оцінки, показую учням їх досягнення і не доопрацювання					
8.	Враховую вікові та індивідуальні особливості учнів при оцінюванні					
9.	Я вмію поєднувати методи педагогічного оцінювання, взаємооцінювання і самооцінки учнів					
10.	Сприяю формуванню в учнів навичок самооцінки навчальної діяльності.					
11.	Я вмію створити робочу атмосферу на уроці					
12.	Я вмію вибудовувати відносини з колегами, проявляти себе як член команди					
	<b>Сума балів S<sub>6</sub></b>					
	<b>Середнє значення (S<sub>6</sub>/12)</b>					